Патриотическое воспитание   
Перспективное планирование в старшей группе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Моя семья | Закреплять знания у детей о самих себе, о своей семье, воспитывать ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами. | Занятия, беседы с детьми на тему: «Где мы отдыхали летом», рассматривание фотографий, организация фотовыставки; составление рассказов по картинам из серии «Моя семья»; работа над понятием «родня».  Чтение Я. Акима «Моя родня», «Кто кому что»; Р. Газматов «Мой дедушка»; И. Рыбкина «Про папу»; В. Драгунский «Сестра моя Ксения» (отрывок).  Составление генеалогического дерева семьи.  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Рисование: «Моя семья», «Моя мама», «Это я». |
| 2-я, 3-я недели | Моя родословная | Углублять знания о своей семье, родословной. Поощрять к рассказам о семейных событиях, традициях, праздниках, обращать внимание на необходимость участия в них самих детей. |
| 4-я неделя | Мое имя | Закреплять знания детей о том, что обозначают их имена, имена их родителей, объяснить понятия «имя», «отчество», «фамилия». |
| ОКТЯБРЬ | | | |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Мой любимый детский сад | Расширить представление детей о д/с; закреплять знания о времени пребывания ребят в д/с, о том чем занимаются дети; люди каких профессий работают в д/с; воспитывать бережное отношение к д/с; формировать дружеские взаимоотношения, уважение к старшим. | Занятия, беседы с детьми; изготовление поделок из природного и бросового материала в подарок детям младшей группы; пение песен и чтение стихотворений о детском саде, о детях.  Развивающие игры: «Все работы хороши», «Что когда происходит?» (режим дня), «Угадай что изменилось».  Лепка: «Посуда для кукол», «Праздничный стол».  Аппликация: «Машинки, в которые мы играем», «Украсим нашу группу» (панно), «Веселые куклы».  Рисование: «Мой любимый детский сад», «Мои друзья».  Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья». |
| 2-я неделя | Кто заботится о нас? | Расширять знания детей о труде сотрудников д/с (медсестра, воспитатель, работник прачечной, повара, методист, заведующая); закрепить знания о том, в чем заключается их работа, отметить важность их труда; воспитывать уважение к сотрудникам д/с, желание им помочь, доставить радость. |
|  |  |  |
| 3,4-я неделя | Экскурсия по детскому саду | Расширять представления детей о д/с; отметить как там красиво и аккуратно; формировать бережное отношение к д/с; познакомить с детьми младшего возраста; учить бережно относиться к малышам; расширять представления детей о территории д/с; учить поддерживать чистоту и порядок; воспитывать желание помогать взрослым ухаживать за растениями (пропалывать цветники, поливать, рыхлить почву); рассказать детям почему группы в д/с называются по-разному (младшая, средняя, старшая, подготовительная и др.); расширять представления детей о разных помещениях в д/с, о том, что делают дети, когда туда приходят. |
| НОЯБРЬ | | | |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Мой любимое село | Уточнить знания детей о достопримечательностях села; рассказать о том, что такое герб, флаг; объяснить символику села. | Занятия, беседы о родном селе, родной улице; о сельских зданиях; о видах транспорта в нашем селе. Рассматривание иллюстраций и фотографий с видами села.  Пословицы и поговорки о дружбе и о доме; чтение стихотворений и загадок о ПДД.  Дидактические игры: «Жилое – нежилое», «Из чего построен дом», «Мой этаж», «Мой домашний адрес», «Я начну, а ты продолжи» (правила поведения в городе), «Кто больше назовет» (правила дорожного движения в городе)  Рисование: «Моя родная улица», «Мой дом», «Мое любимое место в городе», «Машины на нашей улице». Составление схемы с родителями «Моя дорога в детский сад».  Аппликация: «Кто самый быстрый?». Найти в журналах, на открытках или нарисовать несколько видов транспорта, располагая их в зависимости от движения: от самого медленного к самому быстрому (домашнее задание).  Конструирование: «Подъемный кран», «Тележка».  Сюжетно-ролевые игры на дорожной разметке на участке детского сада. |
| 2-я неделя | Моя улица | Рассказать о происхождении названий улиц. Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса, учить детей правилам безопасного перехода через дорогу, обогащать словарь детей словами: газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. |
| 3-я неделя | Здания села. | Познакомить детей с разными видами сельских зданий, их назначением, объяснить, что дома бывают жилые и нежилые, пополнять словарь: школа, библиотека, банк, магазин; познакомить детей с сооружениями культуры и досуга, их назначением. |
| 4-я неделя | Транспорт нашего села. | Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека; уточнить и расширить представления о правилах поведения в транспорте. |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Викторина «Знаешь ли ты своё село» | Закрепить знания детей о родном селе, его достопримечательностях, транспорте. | Занятия, беседы о растениях и животных родного края, рассматривание фотографий, открыток с видами родной природы; беседы о животных родного края, рассматривание иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых.  Беседы о людях разных национальностей, рассматривание иллюстраций.  Утренник для детей и родителей «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»  Загадки про растения, деревья, решение экологических задачек; загадки про животных.  Чтение стихотворений про Новый год, о зиме, прослушивание фольклорных песен по теме.  Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных.  Дидактические игры: «Какие растут деревья», «Какие бывают кустарники», «С какого дерева листок», «Зеленая аптека», «У кого какой домик», «Узнай по описанию».  Рисование: «Новогодний подарок», «Новогоднее представление», составление письма Деду Морозу (рисунок).  Аппликация: «Елка», «Фонарик». |
| 2-я неделя | Растительный и животный мир родного края. | Расширять представления детей о природе и животном мире родного края. Воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения. |
| 3-я неделя | Новый год у ворот | Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран; формировать гражданско-патриотические чувства. Пополнять словарь названиями стран: Япония, Болгария, Германия и др. |
| 4-я неделя | Новогодний праздник | Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким. |
| ЯНВАРЬ | | | |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Мы - россияне | Сформировать в воображении детей образ Родины; формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия». | Занятия, чтение стихотворений о Родине; пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России; рассматривание репродукций картин о родной природе; рассматривание иллюстраций, открыток с видами разных городов России; рассматривание изображений государственного герба и флага РФ.  Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»  Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».  Аппликация: «Наш флаг»  Рисование: «Моя Родина», «Российский флаг». |
| 2-я неделя | Россия – наша Родина | Расширять знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить детей с понятием большая и малая Родина. |
| 3-я неделя | Государственные символы России: герб, гимн, флаг. | Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, гимне, флаге; сформировать уважительное отношение к государственным символам, познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага. |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я, 2-я недели | Москва – главный город нашей Родины. | Познакомить детей с главным городом России – Москвой. Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе, в котором работают правительство РФ. Побуждать детей восхищаться красотой Москвы, интересоваться ее историческим прошлым, современными достижениями. Воспитывать патриотические чувства. | Занятие, рассматривание открыток с видами Москвы, рассматривание Красной Площади, Кремля, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве, рассказы детей, побывавших в Москве.  Разучивание песен, стихов, инсценировок к Дню Защитника Отечества, чтение художественной литературы.  Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве – реке».  Изготовление подарков для пап и дедушек.  Д/и «Кто такие военные» |
| 3-я, 4-я недели | Наши защитники (ко Дню Защитника Отечества) | Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства. |
| МАРТ | | | |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я, 2-я недели | Мама – первое слово | Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы, как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства. | Занятия, беседа о мамах, составление рассказов на тему: «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей».  Утренник для мам и бабушек. Разучивание стихотворений о маме, инсценировок. Изготовление подарков для мам и бабушек, атрибутов для украшения музыкального зала к утреннику.  Рисование портрета «Моя мама».  Занятия – развлечения для детей и родителей. Разучивание фольклорных песен, танцев.  Выставка детских рисунков «В окно повеяло весною». |
| 3-я, 4-я недели | «Жаворонки» | Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы весной, познакомить с фольклорными образцами народного творчества: песнями, танцами, народными традициями встречи весны. |
|  |  |  |  |
| АПРЕЛЬ | | | |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я, 2-я недели | Наши космонавты | Дать детям представление о космосе, о людях, которые летают в космос, о первом человеке космонавте. | Занятия, рассказ воспитателя о космосе, космонавтах; беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается.  Игра «Космонавты».  Рисование на данную тему.  Д/и «Космос».  Занятие, рассматривание репродукций, портретов А. С. Пушкина, прослушивание стихов, сказок, рассматривание иллюстраций к ним.  Рисование «Сказки Пушкина».  Занятие, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве в годы Великой Отечественной войны. |
| 3-я неделя | О творчестве А. С. Пушкина | Познакомить детей со знаменитым соотечественником – А. С. Пушкиным. Побуждать детей восхищаться его творчеством. Воспитывать интерес к его произведениям. |
| 4-я неделя | Город – герой Москва | Познакомить детей с обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны, формировать понимание значимости патриотического подвига граждан всей страны по защите главного города страны от врагов. |
| МАЙ | | | |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Этот День Победы | Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства. | Занятие «День Победы».  Разучивание стихов, песен, инсценировок. Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войны. |
| 2-я неделя | Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России» | Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов. Знать имена деятелей науки и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства. | Занятие – викторина, чтение стихотворений, литературных произведений о Родине. Чтение пословиц о Родине, загадки про народные декоративно-прикладные промыслы.  Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг», другие д/и по выбору воспитателя. |
| 3-я, 4-я недели | Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе | Обследование детей на определение итоговых знаний по программе. |  |