Патриотическое воспитание
Перспективное планирование в подготовительной группе

|  |
| --- |
| СЕНТЯБРЬ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Моя семья | Закрепить знание детей о своей семье, своих близких; о семейных праздниках, традициях | Разгадывание ребуса «7Я»; работа над понятием «семья». Обсуждение рассказа В. Драгунского «На садовой большое движение». Беседы с детьми об их домашних обязанностях, семейных традициях и праздниках.Сюжетно-ролевая игра «Семья»Лепка «Посуда для моей семьи»Рисование «Моя семья»Изготовление панно «Моя семья». (Я – в середине, а по лучам члены семьи) |
| 2-я неделя | Я люблю свой детский сад. | Расширять представление детей о детском саде. | Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду; Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад) |
| 3-я неделя | Малая родина. За что мы любим своё село. | Уточнить представления детей о родном селе. Формировать понимание выражения «Малая родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного села. Формировать гражданско-патриотические чувства. | Экскурсия по селу (с родителями); рассматривание иллюстраций, фотографий с видами родного села.Фотовыставка «Я в родном селе»Д/и «Что в родном селе есть»Рисование «Любимое село» |
| 4-я неделя | История возникновения герба родного села | Закрепить и обобщить знания детей о символе родного села– гербе. Формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба. Воспитывать гражданско-патриотические чувства. | Беседы о том, где можно увидеть герб  села, рассматривание иллюстраций герба села. |
| ОКТЯБРЬ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Флора и фауна родного края | Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края. | Беседы о животных и растениях родного края, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки.  |
| 2-я неделя | Знаменитые земляки | Познакомить детей со знаменитыми земляками, людьми, которые своим трудом способствуют процветанию села. Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими. | Беседы о знаменитых земляках.Рисование: «Моя профессия» |
| 3-я неделя | Мир вокруг нас | Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства. | Занятия, беседы о разных странах и их жителях. Чтение стихов, сказок авторов разных стран, знакомство с глобусом.Д/и «Иностранец», «Кто в какой стране живет»П/и детей разных стран. |
| 4-я неделя | Разноцветные люди | Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Развивать коммуникативные способности, продолжать формировать у детей представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны, об их общности и различиях. Доказать сходство всех детей в мире независимо от их национальности. | Занятия, беседы о детях разных национальностей, чтение стихотворений, литературных произведений.Рисование: «Разноцветные дети»Д/и «Иностранец», «Наша планета»П/и детей разных стран |
| НОЯБРЬ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Наша страна - Россия | Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия». | Занятия, беседы о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок; рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Беседа о березке – символе России. |
| 2-я неделя | Как жили славяне | Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой. | Занятия, беседы об историческом прошлом России, чтение русских былин; пословицы и поговорки о Родине. Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта. |
| 3-я неделя | Богатыри земли русской | Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей. | Занятия, беседы о русских богатырях, чтение былин и легенд, русские народные подвижные игры. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». |
| 4-я неделя | Русские народные промыслы | Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров. | Занятия, беседы о русских народных промыслах, русские народные подвижные игры, игры с дымковскими, богородскими, филимоновскими, калининскими, каргопольскими игрушками.Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов. Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д. |
| ДЕКАБРЬ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Климатические зоны России | Обобщить знания детей о климатических зонах Российской Федерации. Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. | Занятия, знакомство с географической картой России.Д/и «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Чей хвост, чья голова». |
| 2-я неделя | Жизнь людей на Севере | Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать чувство уважения к жизни и труду людей в тяжелых климатических условиях. | Занятие, беседы о жизни северных народов; рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, художественной литературы. |
| 3-я, 4-я недели | Празднование Нового Года в разных странах | Рассказать детям о том, что наши предки умели и любили веселиться, напомнить, что обычно праздник начинается торжественно, потом под музыку водят хороводы, поют песни, пляшут, затевают игры. Познакомить с особенностями празднования нового года в разных странах. | Беседа о праздниках в разных странах. Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте.Беседа о новогодних символах.Рассказ о новогодних обычаях.Сооружение построек из снега.Акция «Поможем птицам зимой».Оформление группы к празднику. Новогодний утренник.Рисование: «Праздник елки в детском саду», «Письмо Деду Морозу». |
| ЯНВАРЬ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Русский лес – чудесный лес | Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства. | Занятие, беседы о жизни животных в лесу, рассматривание иллюстраций.Д/и «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Зеленая аптека». |
| 2-я неделя | Что такое заповедник? | Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книгой»; воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства. | Занятие, беседы о заповедниках России, рассматривание иллюстраций с изображением редких животных.Рисование: «Красная книга России» |
| 3-я неделя | Голубые реки России | Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать понимание значимости воды для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России. | Занятие, беседы о реках России, озере Байкал, рассматривание иллюстраций.Чтение стихотворений, рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей. |
| ФЕВРАЛЬ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Какие народы живут в России | Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества. | Занятие, беседы о многонациональной России, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, художественной литературы.П/и разных народов РФ. |
| 2-я неделя | Государственные символы России – флаг, гимн | Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране. | Занятие, беседы о государственных символах России, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок (с родителями), на каких зданиях можно увидеть государственные символы.Д/и «Узнай наш флаг»Аппликация: изготовление флага РФ.Рисование флага РФ. |
| 3-я неделя | Государственный символ России - герб | Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством. | Занятие, беседы о символическом значении герба РФ, рассматривание изображений государственного герба.Д/и «Узнай наш герб» |
| 4-я неделя | День защитников Отечества | Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины. | Праздник «День защитников Отечества»; изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных.Д/и по выбору воспитателя. |
| МАРТ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Моя мама | Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики. | Утренник «Мамин день»; рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек.Фотовыставка «Моя мама»Рисование: «Мама дома», «Мама на работе», «Портрет мамы» |
| 2-я неделя | Масленица | Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора. | Занятие – развлечение, беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы.Рисование: «Встреча весны»Спортивные состязания. |
| 3-я неделя | Главный город нашей страны | Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства. | Занятие, рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы.Фотовыставка «Главный город», выставка детских рисунков. |
| 4-я неделя | История Московского Кремля | Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. Подчеркнуть историческую значимость древнего русского города для России. Воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля. | Занятие, рассматривание иллюстраций про древнюю Москву.Чтение литературных произведений, рассматривание изображений древнего и современного Кремля.Рисование на тему: «Древняя Москва»Выставка детских рисунков на тему: «Московский Кремль» |
| АПРЕЛЬ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Города России | Познакомить детей с такими городами РФ, как Санкт-Петербург, Новгород, Новосибирск и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну. | Занятие, рассматривание иллюстраций с видами городов.Чтение литературных произведений о городах России. |
| 2-я неделя | Наши космонавты | Дать детям представление о строении Солнечной системы, звездах, планетах, о полете человека в космос. | Беседа на тему: «Человек на Луне» (рассказы о космонавтах).Наблюдения: Восход и заход Солнца. Смена дня и ночи. Ночное небо: звезды (с родителями). Луна, какая она (с родителями).Рисование: «Ночное небо», «Земля наш дом», «Ракета». |
| 3-я неделя | Знаменитые россияне | Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны. | Занятие, беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий знаменитых соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов. |
| 4-я неделя | Знаменитые спортсмены России | Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны». Объяснить, что значит слово «патриот». | Занятие, беседы о российском спорте, рассматривание иллюстраций.Подвижные спортивные игры на улице. |
| МАЙ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | День Победы | Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства. | Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, беседы о подвигах людей во время ВОВ.Рисование: «День Победы» |
| 2-я,3-я недели | Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ. | Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин». | Занятие, беседы о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России.Д/и «Узнай наш герб (флаг)» |
| 4-я неделя | Мы – патриоты. Итоговая диагностика по программе. | Обобщить и систематизировать знания детей по программе. Формировать уважительное отношение к родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства. | Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине.Фотовыставки, выставки детских рисунков.Дидактические игры. |

Перспективное планирование в старшей группе

|  |
| --- |
| СЕНТЯБРЬ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Моя семья | Закреплять знания у детей о самих себе, о своей семье, воспитывать ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами. | Занятия, беседы с детьми на тему: «Где мы отдыхали летом», рассматривание фотографий, организация фотовыставки; составление рассказов по картинам из серии «Моя семья»; работа над понятием «родня».Чтение Я. Акима «Моя родня», «Кто кому что»; Р. Газматов «Мой дедушка»; И. Рыбкина «Про папу»; В. Драгунский «Сестра моя Ксения» (отрывок).Составление генеалогического дерева семьи.Сюжетно-ролевая игра «Семья».Рисование: «Моя семья», «Моя мама», «Это я». |
| 2-я, 3-я недели | Моя родословная | Углублять знания о своей семье, родословной. Поощрять к рассказам о семейных событиях, традициях, праздниках, обращать внимание на необходимость участия в них самих детей. |
| 4-я неделя | Мое имя | Закреплять знания детей о том, что обозначают их имена, имена их родителей, объяснить понятия «имя», «отчество», «фамилия». |
| ОКТЯБРЬ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Мой любимый детский сад | Расширить представление детей о д/с; закреплять знания о времени пребывания ребят в д/с, о том чем занимаются дети; люди каких профессий работают в д/с; воспитывать бережное отношение к д/с; формировать дружеские взаимоотношения, уважение к старшим. | Занятия, беседы с детьми; изготовление поделок из природного и бросового материала в подарок детям младшей группы; пение песен и чтение стихотворений о детском саде, о детях.Развивающие игры: «Все работы хороши», «Что когда происходит?» (режим дня), «Угадай что изменилось».Лепка: «Посуда для кукол», «Праздничный стол».Аппликация: «Машинки, в которые мы играем», «Украсим нашу группу» (панно), «Веселые куклы».Рисование: «Мой любимый детский сад», «Мои друзья».Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья». |
| 2-я неделя | Кто заботится о нас? | Расширять знания детей о труде сотрудников д/с (медсестра, воспитатель, работник прачечной, повара, методист, заведующая); закрепить знания о том, в чем заключается их работа, отметить важность их труда; воспитывать уважение к сотрудникам д/с, желание им помочь, доставить радость. |
|  |  |  |
| 3,4-я неделя | Экскурсия по детскому саду | Расширять представления детей о д/с; отметить как там красиво и аккуратно; формировать бережное отношение к д/с; познакомить с детьми младшего возраста; учить бережно относиться к малышам; расширять представления детей о территории д/с; учить поддерживать чистоту и порядок; воспитывать желание помогать взрослым ухаживать за растениями (пропалывать цветники, поливать, рыхлить почву); рассказать детям почему группы в д/с называются по-разному (младшая, средняя, старшая, подготовительная и др.); расширять представления детей о разных помещениях в д/с, о том, что делают дети, когда туда приходят. |
| НОЯБРЬ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Мой любимое село | Уточнить знания детей о достопримечательностях села; рассказать о том, что такое герб, флаг; объяснить символику села. | Занятия, беседы о родном селе, родной улице; о сельских зданиях; о видах транспорта в нашем селе. Рассматривание иллюстраций и фотографий с видами села.Пословицы и поговорки о дружбе и о доме; чтение стихотворений и загадок о ПДД.Дидактические игры: «Жилое – нежилое», «Из чего построен дом», «Мой этаж», «Мой домашний адрес», «Я начну, а ты продолжи» (правила поведения в городе), «Кто больше назовет» (правила дорожного движения в городе)Рисование: «Моя родная улица», «Мой дом», «Мое любимое место в городе», «Машины на нашей улице». Составление схемы с родителями «Моя дорога в детский сад».Аппликация: «Кто самый быстрый?». Найти в журналах, на открытках или нарисовать несколько видов транспорта, располагая их в зависимости от движения: от самого медленного к самому быстрому (домашнее задание).Конструирование: «Подъемный кран», «Тележка».Сюжетно-ролевые игры на дорожной разметке на участке детского сада. |
| 2-я неделя | Моя улица | Рассказать о происхождении названий улиц. Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса, учить детей правилам безопасного перехода через дорогу, обогащать словарь детей словами: газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. |
| 3-я неделя |  Здания села. | Познакомить детей с разными видами сельских зданий, их назначением, объяснить, что дома бывают жилые и нежилые, пополнять словарь: школа, библиотека, банк, магазин; познакомить детей с сооружениями культуры и досуга, их назначением. |
| 4-я неделя | Транспорт нашего села. | Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека; уточнить и расширить представления о правилах поведения в транспорте. |
| ДЕКАБРЬ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Викторина «Знаешь ли ты своё село» | Закрепить знания детей о родном селе, его достопримечательностях, транспорте. | Занятия, беседы о растениях и животных родного края, рассматривание фотографий, открыток с видами родной природы; беседы о животных родного края, рассматривание иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых.Беседы о людях разных национальностей, рассматривание иллюстраций.Утренник для детей и родителей «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»Загадки про растения, деревья, решение экологических задачек; загадки про животных.Чтение стихотворений про Новый год, о зиме, прослушивание фольклорных песен по теме.Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных.Дидактические игры: «Какие растут деревья», «Какие бывают кустарники», «С какого дерева листок», «Зеленая аптека», «У кого какой домик», «Узнай по описанию».Рисование: «Новогодний подарок», «Новогоднее представление», составление письма Деду Морозу (рисунок).Аппликация: «Елка», «Фонарик». |
| 2-я неделя | Растительный и животный мир родного края. | Расширять представления детей о природе и животном мире родного края. Воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения. |
| 3-я неделя | Новый год у ворот | Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран; формировать гражданско-патриотические чувства. Пополнять словарь названиями стран: Япония, Болгария, Германия и др. |
| 4-я неделя | Новогодний праздник | Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким. |
| ЯНВАРЬ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Мы - россияне | Сформировать в воображении детей образ Родины; формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия». | Занятия, чтение стихотворений о Родине; пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России; рассматривание репродукций картин о родной природе; рассматривание иллюстраций, открыток с видами разных городов России; рассматривание изображений государственного герба и флага РФ.Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».Аппликация: «Наш флаг»Рисование: «Моя Родина», «Российский флаг». |
| 2-я неделя | Россия – наша Родина | Расширять знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить детей с понятием большая и малая Родина. |
| 3-я неделя | Государственные символы России: герб, гимн, флаг. | Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, гимне, флаге; сформировать уважительное отношение к государственным символам, познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага. |
| ФЕВРАЛЬ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я, 2-я недели | Москва – главный город нашей Родины. | Познакомить детей с главным городом России – Москвой. Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе, в котором работают правительство РФ. Побуждать детей восхищаться красотой Москвы, интересоваться ее историческим прошлым, современными достижениями. Воспитывать патриотические чувства. | Занятие, рассматривание открыток с видами Москвы, рассматривание Красной Площади, Кремля, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве, рассказы детей, побывавших в Москве.Разучивание песен, стихов, инсценировок к Дню Защитника Отечества, чтение художественной литературы.Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве – реке».Изготовление подарков для пап и дедушек.Д/и «Кто такие военные» |
| 3-я, 4-я недели | Наши защитники (ко Дню Защитника Отечества) | Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства. |
| МАРТ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я, 2-я недели | Мама – первое слово | Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы, как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства. | Занятия, беседа о мамах, составление рассказов на тему: «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей».Утренник для мам и бабушек. Разучивание стихотворений о маме, инсценировок. Изготовление подарков для мам и бабушек, атрибутов для украшения музыкального зала к утреннику.Рисование портрета «Моя мама».Занятия – развлечения для детей и родителей. Разучивание фольклорных песен, танцев.Выставка детских рисунков «В окно повеяло весною». |
| 3-я, 4-я недели | «Жаворонки» | Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы весной, познакомить с фольклорными образцами народного творчества: песнями, танцами, народными традициями встречи весны. |
|  |  |  |  |
| АПРЕЛЬ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я, 2-я недели | Наши космонавты | Дать детям представление о космосе, о людях, которые летают в космос, о первом человеке космонавте. | Занятия, рассказ воспитателя о космосе, космонавтах; беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается.Игра «Космонавты».Рисование на данную тему.Д/и «Космос».Занятие, рассматривание репродукций, портретов А. С. Пушкина, прослушивание стихов, сказок, рассматривание иллюстраций к ним.Рисование «Сказки Пушкина».Занятие, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве в годы Великой Отечественной войны. |
| 3-я неделя | О творчестве А. С. Пушкина | Познакомить детей со знаменитым соотечественником – А. С. Пушкиным. Побуждать детей восхищаться его творчеством. Воспитывать интерес к его произведениям. |
| 4-я неделя | Город – герой Москва | Познакомить детей с обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны, формировать понимание значимости патриотического подвига граждан всей страны по защите главного города страны от врагов. |
| МАЙ |
| ДАТА | ТЕМА НЕДЕЛИ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | РАБОТА С ДЕТЬМИ |
| 1-я неделя | Этот День Победы | Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства. | Занятие «День Победы».Разучивание стихов, песен, инсценировок. Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войны. |
| 2-я неделя | Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России» | Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов. Знать имена деятелей науки и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства. | Занятие – викторина, чтение стихотворений, литературных произведений о Родине. Чтение пословиц о Родине, загадки про народные декоративно-прикладные промыслы.Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг», другие д/и по выбору воспитателя. |
| 3-я, 4-я недели | Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе | Обследование детей на определение итоговых знаний по программе. |  |