

В данных рекомендациях, мы предлагаем родителям те психологические, педагогические игры, упражнения, этюды, которые будут полезны без исключения всем детям и не требуют со стороны взрослых особой профессиональной подготовки. В детских играх закладываются основы нашей способности в дальнейшем справляться с различными жизненными ситуациями, учиться и становиться теми, кто мы есть.



*Для выработки определенных навыков общения у ребенка мы предлагаем следующие упражнения:*

1) предложите ему ряд ситуаций и пусть он по ним сформулирует:

А) свою просьбу;

Б) свой ответ, если его об этом попросят;

В) свою линию поведения.

Примерные ситуации:

- сходить за хлебом,

- поиграть с новой интересной игрушкой,

- зайти в гости,

- взять почитать интересную книгу,

- перейти через дорогу.

Подскажите ребенку необходимые вежливые слова, доброжелательную тональность общения.

*Уважаемые родители, ответьте на следующие вопросы:*

- Много ли у вашего ребенка знакомых детей, с которыми он с удовольствием общается?

- Есть ли у вашего ребенка стремление к установлению новых знакомств?

- Умеет ли ваш ребенок устанавливать контакты со взрослыми людьми и детьми, которые старше его?

- Легко ли он осваивается в новом коллективе?

- Является ли он обязательным участником всевозможных коллективных детских забав, в том числе и у себя во дворе?

- Желанный ли он гость в семьях своих друзей и знакомых?

- Доброжелателен ли малыш?

- Любит ли он придумывать и организовывать с друзьями игры и развлечения?

- Долго ли его беспокоит чувство обиды, причиненной кем-то из ребят?

- Умеет ли он в случае необходимости постоять за себя?

Выводы и предложения: Если у вас ответы «да» на большинство вопросов, значит, ваш ребенок общителен, коммуникативен и он, скорее всего, легко впишется в школьный коллектив. Продолжайте развивать в нем эти положительные качества.

Если же большинство ответов отрицательные, - вам следует серьезно задуматься. Постарайтесь расширить круг его детских знакомств. Всячески поощряйте приход в ваш дом его друзей. Поощряйте ребенка к придумыванию историй, пересказам прочитанного, увиденного

*Для развития самооценки вашего ребенка, предлагаем использовать следующие упражнения:*

1. Разучите с ребенком стихотворение и предложите ему несколько раз произнести его про себя, прочитать на мотив частушек или любимой песенки:

Я попробую поближе

Познакомиться с тобой!

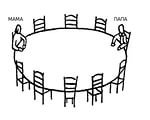
В зеркале себя я вижу,

Ну, какой же я?

Какой?

Пусть ребенок внимательно рассмотрит себя в зеркале и расскажет сам о себе. Спросите его, чем он сам себе нравится.

***Тест для родителей «Куда сядет ваш ребенок?»***

Рассмотрите с ребенком рисунок и предложите выбрать для себя место. Хорошо, если он сядет между мамой и папой. Это нужное педагогическое равновесие для ребенка. Несколько тревожным должен быть факт, когда ваш сын или дочь непременно хочет быть, прежде всего, с мамой (или только папой). Значит, вторая половина пока не является для ребенка настоящим авторитетом. Причин в данном случае, может быть множество: отстраненность от воспитания ввиду занятости, чрезмерная строгость, отсутствие преемственности в методах воспитания и т.д. и уже совсем плохо, когда ребенок, захочет сесть отдельно. Ему плохо, дискомфортно в семье. SOS! Требуется помощь психологов, врачей, просто опытных родителей.

В заключении рекомендаций предлагаем **свод правил для родителей.** Прежде всего, внимательно прочитайте и постарайтесь запомнить некоторые обязательные педагогические правила, которых следует постоянно придерживаться всем взрослым, воспитывающих детей.

* Не обучайте детей так, как обучали вас. Они родились в другое время.
* Проявляйте живой интерес к жизни ребенка, к его радостям, огорчениям; при необходимости содействуйте, выражайте ему «сорадость», сочувствие.
* Общайтесь с ребенком, как со взрослым, который ждет от вас взаимного доверия, уважения, понимания.
* Давайте ему почувствовать, как его любят, как ждут от него успехов.
* Смейтесь вместе с ним, веселитесь, шалите, играйте.
* Выражайте живой интерес к детским увлечениям, участвуйте в них.
* Извиняйтесь перед ребенком, если по какой-либо причине допустили по отношению к нему бестактность.
* Поощряйте в своем ребенке желание задавать вопросы, спорить, выражать собственное мнение, утверждать свою позицию.
* Учите детей уважительно высказывать и доказывать свое мнение, спорить без крика, истерики, обиды.
* Поощряйте поисковую, исследовательскую деятельность, учите ребенка самостоятельно думать, размышлять.
* Помогайте ребенку превзойти самого себя, не бойтесь ставить перед ним все более сложные задачи.
* Следите за чистотой вашей собственной речи, не допускайте ее загрязнения жаргонизмами, суржиком.

Выполняя приведенные правила и обогащая их собственными, вы тем самым будете использовать принципы педагогики сотрудничества с вашим ребенком, или гуманную педагогику.



Мы надеемся и верим, что используя предложенные рекомендации, вы получите не только прекрасные результаты, но и почувствуете себя увереннее и опытнее как первый педагог – воспитатель своего ребенка.







