**[Занятие по экологии в подготовительной группе на тему: «Путешествие муравья»](http://vospitateljam.ru/otkrytoe-zanyatie-po-ekologii-v-podgotovitelnoj-gruppe-na-temu-puteshestvie-muravya/%22%20%5Co%20%22%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%3A%20%5C%C2%AB%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8C%D1%8F%5C%C2%BB)**

Интеграция образовательных областей:

Социально- коммуникативное развитие.

Познавательное развитие (экология).

Речевое развитие.

Физическое развитие.

Программное содержание:

Обобщить представление детей о многообразии насекомых (в лесу, в поле, вокруг озера); упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (величине, окраске, своеобразию частей тела); уточнить представление о пользе насекомых; формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы; развивиать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач; воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле.

Материалы:

Разрезная картинка «муравей», игрушечный муравей, муляжи речки, лужайки, болота, интерактивная доска, фонограмма «Голоса птиц».

Методы и приемы:

Беседа о муравьях, дидактическая игра «Собери картинку муравья», загадки о насекомых, показ слайдов о насекомых на интерактивной доске, дидактическая игра «Угадай, кого не стало», малоподвижная игра «Комары», малоподвижная игра «Поймай жучка», беседа о пользе насекомых.

Ход занятия:

Воспитатель: расскажу я вам, ребятки, интересную историю.

Когда я была такой же, как вы, мы гуляли в лесу с моим папой и увидели странное зрелище. Около трех березок-сестричек стоял муравейник, по которому прыгал дрозд. Я хотела согнать его, но папа не разрешил. Дрозд вытянул в стороны крылья и сидел так минут десять. Оказывается, муравьи быстро «вычесывают» все, что накопилось под крыльями (разных паразитов, блошек) и попутно опрыскивают тело птиц остропахнущей кислотой. Многие лесные птицы принимают такие «муравьиные ванны».

Я стала наблюдать за муравьями. Очень мне понравился один муравьишка. Вдруг поднялся сильный ветер, он сорвал моего муравишку с листочка березы и куда-то унес. Я очень расстроилась. Хотите посмотреть, каким он был?

Дидактическая игра «Собери картинку из частей».

(Каждый ребенок собирает картинку «муравей» из отдельных частей).

Воспитатель: хотелось бы вам вернуть муравья в его дом около трех березок и понаблюдать за его путешествием? Давайте сложим ваши работы в волшебную коробочку и посмотрим, какой муравей у нас получится. Закройте глаза! (Воспитатель достает из коробочки игрушечного муравья).

Воспитатель: муравьишка говорит, что дорога к его лесному домику проходит через речку, лужайку, болото. Отправимся в путь! А муравья понесем на листочке.

(Под веселую музыку дети шагают по тропинке к речке).

Воспитатель: а вот и речка. Но муравьишка не умеет плавать, как мы. Как же его переправить на другой берег?

Ребенок: связать веточки, и пусть он как по мостику пойдет.

Ребенок: посадим на листик и будем все вместе дуть, он и переплывет.

Ребенок: посадим его на деревянную дощечку, веточку и будем ее толкать по воде перед собой, она же не тонет.

Ребенок: накидаем много камешков и сделаем из них дорогу через речку.

Физкультминутка.

(Дети имитируют, как они переплывают речку)

К речке быстро мы спустились, наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре вот так славно освежились.

А теперь поплыли дружно: вместе-раз, это брасс,

Один, другой- это кроль.

Все как один плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой, отнесем муравьишку домой!

Воспитатель: а вот и лужайка. На ней красивые цветы. А какой запах! Почувствуйте его. Угадайте, кого можно здесь увидеть? (дети отгадывают загадки, воспитатель показывает отгадки на интерактивной доске).

Загадки.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Имя взял у кузнеца, цвет -у огурца,

Крылья- у морошки,

Ножки- у блошки. (Кузнечик).

Что за девчонка: в поясе тонка,

Огромные очи, летит- стрекочет. (Стрекоза)

Чернокожий карапуз, не по росту груз.(Муравей)

Разбойник садовый, поясок медовый. (Шмель).

Скачет зверушка, не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку и комар, и мушка. (Лягушка)

Воспитатель: кто лишний? Почему?

Дети: это лягушка. Лягушка- животное. Она проводит часть жизни в воде, а часть- на суше.

Воспитатель: на Земле великое множество насекомых (один миллион пятьсот тысяч видов). На брюшке у них- поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда название «насекомые»- от слова «насекать». У насекомых три части тела и шесть ног. Насекомые –обжоры, они едят все: зелень, мелких насекомых… Насекомые бывают совсем маленькие и большие. Одни летают, другие ползают или прыгают, одни живут несколько лет, а другие- один день. Иногда людей сравнивают с насекомыми. Угадайте, про кого так можно сказать: трудолюбивый, как…

Дети: пчела.

Воспитатель: назойливый, как…

Дети: муха.

Дидактическая игра «Угадай, кого не стало» (работа с интерактивной доской).

(Дети закрывают глаза,а воспитатель убирает любую картинку на слайде. Дети, открыв глаза, должны угадать, какая картинка убрана).

Воспитатель: угадайте, кого не стало.

Дети: не стало бабочки, кузнечика, стрекозы, муравья, шмеля и т.д.

Воспитатель: погода испортилась, набежала туча. Видно, будет дождик. А вот и первая капля, вторая, третья. (Дети ударяют большим пальцем правой руки по левой ладошке- одна, указательным и большим- две и т.д., пятью- дождь, стучим пальчиками о пол.) Все насекомые пропали. Кого не стало?

Дети: не стало бабочки, стрекозы, кузнечика, муравья…

Воспитатель: наш муравьишка тоже хочет спрятаться в свой домик. Продолжим свой путь. А вот и болото.

Не проедешь, не пройдешь, обойдешь сторонкой,

И водицы не попьешь с синеватой пленкой.

Между кочек и зыбей, моха и гнилушек-

Государство журавлей, уток и лягушек.

Воспитатель: наш муравьишка- маленький, легкий, он запросто болото переползет, а как же нам через него перебраться и не завязнуть?

Ребенок: настелить дорожку из веток, упавших деревьев.

Ребенок: наклонить большое дерево, зацепиться за него и перелететь по воздуху.

Ребенок: прыгать с кочки на кочку.

Воспитатель: на болоте нет дорог, мы по кочкам скок да скок. (Дети перепрыгивают болото по кочкам). Раздается писк: «З-з-з-з-з».

Воспитатель: кто это? Отгадайте!

Дети: комары.

Игра «Комары».

Дети делятся на две группы: одни изображают комаров, другие- гуляющих детей. «Комары» произносят: «З-з-з-з-з-з»,- и бегут за ребятами. Потом участники игры меняются местами.

Летит, пищит, ножки длинные тащит,

Случай не упустит: сядет и укусит. (Комар).

Воспитатель: ребята, как же нам от комаров избавиться?

Дети: давайте позовем на помощь птиц.

Звучит фонограмма «Голоса птиц».

Воспитатель: вот мы из болота и выбрались. Как же нам муравейник найти?

Дети: забраться на высокое дерево и оглядеться.

Дети: спросить нашего муравьишку, может он помнит, где его домик.

Дети: понаблюдать за другими муравьями и пойти за ними.

Дети: поискать какой- нибудь муравейник и спросить муравьев, где домик нашего муравья.

Дети: спросить зайца, он кору грызет и по лесу бегает, может он видел три березы, растущие рядом.

Игра «Поймай жучка».

Воспитатель: вот высоко летит жучок. Попробуйте его поймать, только осторожно, не повредите жучка. (Дети подпрыгивают и ловят).

Воспитатель: жук-жучок, не знаешь ли ты, где дом нашего муравья, он около трех берез, растущих вместе?

Жук: знаю и выручу вас. А вы ответьте на мой вопрос: «Что вы узнали о насекомых?»

(Дети отвечают на вопрос и идут за жуком).

Жук: вот и три березы, и домик-муравейник.

Воспитатель: ребята, мы вернули муравьишку к себе домой. Наше путешествие закончилось. Пора и нам возвращаться домой.